

تلفن فکس مجازی: ۰۹۰۱۹۲۰۷۶۷۹	تلفن همراه: ۰۹۰۱۹۲۰۷۶۷۹	کد ملی: ۱۷۴۳۰۵۰۶۷۴	نام و نام خانوادگی: عرفان کتبی
محل انجام فعالیت تربیتی (مدرسه، پناهگاه، حسینیه و...): مسجد فاطمیه کینارس	روستا: -	شهرستان: اهواز	استان: خوزستان

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عنوان طرح:

## شیوه مدیریت تشکیلاتی مسجد محور مقطع ابتدایی

• علت تدوین طرح (مسئله)

✓ علت انتخاب مقطع ابتدایی

انسان ها از زمانی که به دنیا می آیند تا وقتی که به بلوغ کامل در سن جوانی برسند مقاطع مختلفی را طی میکنند که هر کدام از این مراحل ویژگی های خاص خود را دارد. در این میان مقطعی که فرد در سنین کودکی تا قبل از نوجوانی قرار دارد از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است و می توان گفت در قریب به اتفاق موارد، تعیین کننده شخصیت انسان در سنین بالاتر و مشخص کننده ی عاقبت مادی و معنوی او خواهد بود چراکه در این سن خمیر مایه اصلی او شکل میگیرد و عوامل بیرونی؛ رفتار ها، اخلاق و مدل تفکر او را شکل میدهد. چیزی که این سن را از جهت تربیتی پر اهمیت میکند، تاثیر پذیری بالای کودک است لذا اگر در این سن کودک تحت تربیت صحیحی قرار بگیرد، استعداد های او به سرعت رشد کرده و ضعف ها و مشکلات سنین بالاتر در او پدید نخواهد آمد و یا حداقل راحت تر رفع خواهد شد. همچنین نقطه قوت دیگری در کودک وجود دارد و آن صفا و پاکدلی کودک است که حقایق را با فطرت پاک خود جذب میکند و این باعث راحت تر شدن تربیت او میشود. با تمام این احوال و سادگی ظاهری تربیت در این سن کار به این سادگی نیست، زیرا اولاً همان طور که گفتیم تاثیر پذیری کودک در این سن بسیار بالاست لذا کوچک ترین خطایی در شیوه کار و رفتار والدین و مربی و معلم میتواند اثر منفی در شخصیت کودک بگذارد. ثانياً نباید گمان کرد که کودک مطالب عمیق را نمیفهمد و لذا در تربیت او کم کاری کنیم و به آموزش های مختصر و سطحی اکتفا کنیم، ویژگی یک مربی قوی در این سن این است که علاوه بر شیوایی و سادگی بیان بتواند بطور عمیق، دقیق و پیوسته تفکرات و اخلاق و رفتار اسلامی را به او آموزش دهد و هر چه سریعتر او را رشد دهد.

✓ علت انتخاب مسجد به عنوان محور مدیریتی

حالا که اهمیت تربیت در این سن مشخص شد سوال بعدی این است که در چه بستری کودک میتواند چنین رشدی کند؟

آیا خانواده به تنهایی میتواند کودک را چنین رشد دهد؟ آیا مدرسه متکفل تربیت کودک است؟ آیا دارالقرآن ها میتوانند چنین کنن؟

کانون های فرهنگی - هنری یا کلاس های زبان و ورزشی و... میتوانند؟!

پاسخ بطور قطع منفی است، چرا که هر انسانی نیازها و جنبه های مختلف فکری، روحی و جسمی دارد و هیچکدام از موارد بالا نمیتوانند پاسخگوی تمام نیاز های فرد باشند. خانواده های عصر حاضر آموزش های لازم را ندیده اند و همچنین زمینه خیلی از فعالیت های مختلف و مورد نیاز کودک در منزل فراهم نیست. مدارس در حال حاضر فقط متکفل رشد علمی دانش آموز هستن که متاسفانه مدرسه در همین مورد هم باضعف های زیادی مواجه است چه رسد به تربیت دانش آموزان... دارالقرآن ها تنها متکفل یاد دادن قرآن هستن و در بهترین حالت تعالیم قرآن را هم بیان میکنند ولی آموزش عملی آن و توجه به دیگر نیاز های کودک در آنها وجود ندارد و البته در این

زمینه ها وظیفه ای هم شاید نداشته باشند. کلاس های زبان و رزمی و...هم که پرواضح است تنها به جنبه خاصی از نیاز های فرد توجه دارند...

پس بهترین بستر کجاست؟؟؟

وقتی زندگی پیامبر را بررسی میکنیم میبینیم که ایشان مسجد را به عنوان محوری برای حکومت و رفع نیاز های مردم و تربیت افراد قرار دادند، در مسجد تعلیم قرآن بود، آموزش رزمندگان و حتی درمان آنها بود، علم و سواد آموزی بود، آموزش احکام اسلامی بود، رفع نیاز های مالی و حل اختلافات مردم بود و... پس اگر ما هم به دنبال اسلام واقعی و تربیت صحیح هستیم باید از روش ایشان پیروی کنیم و مسجد را محوری برای تمام شئون و تربیت قرار دهیم و پایگاه مدیریت اسلامی را مسجد قرار دهیم.

### ✓ علت انتخاب «روش تشکیلاتی» برای مدیریت

حالا که اهمیت مسجد و سن ابتدایی روشن شد مختصرا باید بگوییم اگر میخواهیم یک مجموعه تربیتی را مدیریت کنیم باید شیوه کار ما مدیریت تشکیلاتی باشد که برای درک اهمیت آن میتوانید به کتاب «کارباید تشکیلاتی باشد» که مجموعه سخنان امام خامنه ای در این زمینه هست مراجعه بفرمایید. پس دلیل بیان انتخاب تک تک قسمت های عنوان طرح را بیان کردیم.

### ✓ توجه! مقطع ابتدایی، مرکز عالم است...

قبل از بیان شیوه مدیریت تشکیلاتی مقطع ابتدایی باید یک نکته را عرض کنیم.

امام خامنه ای می فرمایند هر جا که هستید آنجا را مرکز عالم تصور کنید! این کلید موفقیت مدیر و تمام اعضای تشکیلات است... اگر واقعا با این دید به کار ها نگاه کنیم همه چیز تغییر خواهد کرد... با این دید؛ مدیر دیگر فقط مدیر یک مقطع کوچک ابتدایی نیست بلکه یک رئیس جمهور است زیرا یک رئیس جمهور مسئول رفع تمام نیاز های مردمش است و این مردم در این سطح؛ همان دانش آموزان مقطع ابتدایی مسجد هستند. این نکته را باید تمام اعضای کادر مقطع و نیروهای مسئول بدانند و خود آنها نیز با این دید عمل کنند و لذا عناوین مسئولیت ها با این دید انتخاب شده است. این نحوه دید باعث افزایش اهمیت فعالیت ها در چشم مسئولین مقطع می شود و تمرینی است برای انجام مسئولیت های بزرگتر؛ بخصوص که اهل مسجد و بسیجی ها باید خودشان را برای مسئولیت های بزرگ آماده کنند و مسجد بهترین سنگر برای تمرین وظایف بزرگ است.

### • مخاطب طرح

مخاطب این طرح تمامی افرادی هستند که مدیر یک مجموعه مقطع ابتدایی هستند و یا زمینه چنین مسئولیتی را دارند و به زودی به چنین مسئولیتی اشتغال خواهند یافت اعم از اینکه در مسجد چنین مسئولیتی داشته باشند یا در دیگر مجموعه های فرهنگی. ولی قبل تر علت اولویت دارد بودن مسجد نسبت به بقیه مجموعه های فرهنگی گفته شد.

### • زمان تدوین طرح

این طرح بگونه ای طراحی شده که تمامی فصول سال و مناسبت ها را در برمیگیرد. به عبارت دیگر تا زمانی که دانش آموز ابتدایی وجود دارد این طرح هم پابرجاست همان طور که تا وقتی مردمی وجود دارد حکومت هم وجود دارد.

## • شرح طرح

باتوجه به اختصار این نوشته بطور کوتاه به توضیح طرح و بیان مسئولیت‌ها می‌پردازیم:

### ۱. رئیس جمهور (مسئول مقطع): رئیس جمهور باید این موارد را انجام دهد:

(الف) شناخت اهداف مجموعه و نظارت بر تحقق آنها

(ب) شناخت وضع فعلی جامعه (دانش آموزان) و نقاط قوت و ضعف و توانایی‌های تک تک افراد

(ج) داشتن طرح و نقشه راه برای رسیدن جامعه به اهداف تعیین شده

(د) تعیین مسئولیت‌های کلی مسئولین حکومت و کادر اجرایی و تربیتی مجموعه، پیگیری اجرای مرحله به مرحله کارها و مصوبات و پیگیری عملکرد آنها و کمک به آنها در انجام مصوبات و مسئولیت‌ها، تعیین اولویت‌های مجموعه و تشخیص اینکه در هر شرایطی کدام فرمول تربیتی باید اجرا شود (در اصطلاح طلاب «رد فروع الی الاصول» گفته میشود)

(ه) ارتباط با مسئول کل تشکیلات مسجد و گزارش فعالیت‌های مقطع و عملکرد افراد و میزان تحقق اهداف و...

(و) همفکر کردن مسئولین مجموعه با همدیگر و اقناع آن‌ها در رابطه با اهداف و نقشه راه و توجه دادن آنها به وضع موجود و مشورت و نظریه‌گیری از آنها

(ز) برنامه ریزی برای ارتقاء و رشد اعضای مجموعه و تقویت نقاط قوت و رفع نقایص آنها

۲. **مسئول ناظر:** همان طور که از اسم این مسئولیت پیداست، نظارت بر کارها و بخصوص نظارت بر فعالیت‌های رئیس مجموعه بر عهده ایشان است. چرا که به دلیل کمبود نیرو در مجموعه‌های فرهنگی انقلابی معمولاً مسئولین مقاطع از افراد کم تجربه تر و ناآگاه به مبانی اسلام انتخاب میشوند و لذا حتماً باید کسی باشد تا مجموعه دارای اهدافی صحیح داشته باشد و از این ریل صحیح در طول کار خارج نشود و مبانی اسلام در کارها پیاده شود.<sup>۴</sup>

میتوان گفت این مسئولیت در واقع همان نقش شورای نگهبان را دارد با این تفاوت که در تصمیم‌گیری‌ها و طرح‌ها و... به عنوان یکی از اعضای اصلی شرکت میکند کمکار و مثل پدر برای مجموعه است و مشکلات فردی اعضای کادر و اختلافات آنها و... را رفع میکند.

۳. **دبیر جلسات هیئت دولت:** به بهانه توضیح این مسئولیت به بیان جلساتی که مجموعه به آنها نیاز دارد می‌پردازیم و سپس به توضیح این مسئولیت خواهیم پرداخت:

<sup>۱</sup> مشخص بودن مسئولیت‌ها بسیار اهمیت دارد چرا که در این صورت؛ افراد دقیقاً می‌دانند چه باید بکنند و ذهن آنها متمرکز خواهد بود و همچنین این کار امکان ارزیابی توانایی‌های افراد و کشف نقاط قوت و ضعف آنها را فراهم میکند.

<sup>۲</sup> عدم همفکر بودن اعضای کادر و مسئولین باعث میشود که در وسط کارها به دلیل عدم قانع بودن ذهن آنها ناگهان از ادامه کار اجتناب کنند و یا به دلیل تفاوت در نظرات با دیگر اعضای کادر بحث و جدل و ناراحتی و اختلاف رخ دهد.

<sup>۳</sup> عدم این کار باعث ایجاد غفلت و بی‌خیالی و کم‌کاری مسئولین نسبت به کارها میشود

<sup>۴</sup> لذا این شخص باید روحانی آگاه به اسلام و بصیر و باتقوا باشد.

این جلسه حداقل هفته ای یکبار برگزار میشود و تمامی مسئولین اصلی در آن حضور دارند و همفکری و طرح ریزی و تصمیم گیری های کلان در اینجا انجام میشود و بخصوص مسئول ناظر در این جلسه نظارت بر حرکت صحیح و تصمیمات درست مجموعه میکند.

ب) جلسه اجرایی

در این جلسه که حداقل هفته ای یکبار برگزار میگردد نیز تمام اعضا شرکت دارند و مسئول مجموعه به پیگیری انجام مصوبات جلسه کادر و رفع موانع و راهنمایی اعضا میپردازد، همچنین تمام اعضا نقاط قوت و ضعف خود و همکاریانشان را بصورت برادرانه بیان کرده و راه حل ارائه میدهند.

ج) جلسات وزارت خانه ها

در این جلسات که تعداد آنها بسته به میزان زمانی که افراد دارند میباشد مصوبات و مراحل انجام هر مصوبه و دقیق کردن کار و وسائل مورد نیاز و... آن وزارتخانه خاص پرداخته میشود. بطور کلی در این جلسه که فقط مسئول مجموعه و آن وزیر و اعضای آن وزارت خانه حضور دارند کارها ریز و کاملاً اجرایی میشود بطوری که آن وزیر و نیروهایش دقیقاً بدانند چه باید بکنند و همچنین در صورتی که قبلاً کاری به آنها سپرده شده باشد هم در این جلسه توسط مسئول مقطع بررسی و پیگیری میشود.

د) جلسه اهداف

در این جلسه که با حضور مسئول ناظر و تمامی مسئولین کل و جزء مقطع برگزار میشود بر اساس روایات و سخنان رهبری و... در خصوص اهداف مقطع صحبت میشود و به علاوه ذهن افراد مقطع نیز به هم نزدیک شده و همراه میشوند.

ه) جلسات فوق العاده (کمیسیون)

این جلسات در خصوص مباحث خاصی که نیاز به بحث و گفت و گو واصطلاحاً چکش کاری بیشتری نیاز دارند می باشد. مثلاً وزیر قرآن و عترت طرحی را برای افزایش انگیزه دانش آموزان به حفظ قرآن آماده میکند ولی این طرح نیاز به تکمیل و همفکری دارد و اگر این کار به جلسه کادر یا جلسه اجرایی واگذار شود وقت آن جلسه از بین میرود و از مباحث کلان و مهم تر عقب می افتند لذا در کمیسیون، طرح و ایده تکمیل شده و نتیجه ی آن در جلسه کادر یا جلسه اجرایی ارائه و جمع بندی میشود. در این جلسه وزیر مربوطه و تعدادی از افرادی که بیشترین دخل را در بحث دارند حتماً باید حضور داشته باشند ولی حضور بقیه اعضا بلامانع بلکه مفید است.

دبیر جلسات مسئول ثبت نکات و مصوبات مطرح شده در تمامی جلسات غیر از کمیسیون ها میباشد که البته اگر فرصت حضور در کمیسیون ها را هم داشت و آنها را ثبت کرد بسیار مفید خواهد بود. همچنین دبیر جلسه اطلاع رسانی و یادآوری زمان جلسات را انجام میدهد و در صورتی که اعضای هر جلسه موضوع پیشنهادی برای بحث در جلسه داشتند به وی اطلاع داده و او در ابتدای جلسه به مسئول جلسه خاطر نشان میکند.

۴. وزارت قرآن و عترت: این وزارت خانه مسئول افزایش علاقه و سطح قرآنی دانش آموزان و القاء و آموزش معارف قرآن است. بخش های کلی این وزارت خانه شامل:

الف) قرائت قرآن (روخوانی/روانخوانی/تجوید و ترتیل و صوت و لحن) ب) حفظ قرآن (حفظ موضوعی/جزء جزء/سوره های خاص مثل جمعه واقعه و...) ج) معارف قرآن د) امور مرتبط با قرآن (پخش قرآن مسجد/مکبری/مؤذنی و...)

۵. وزارت آموزش و پرورش (واحد علمی و درسی): این وزارت خانه متکفل ایجاد انگیزه و روحیه علمی در دانش آموزان و تقویت درس های ایشان است.<sup>۷</sup>

۶. وزارت ورزش و پهلوانی: صلابت روحی و توان جسمی و رفع ضعف بدنی و شلی افراد وظیفه این وزارت خانه است.<sup>۸</sup>

۷. وزارت صدا و سیما (واحد تبلیغات): این وزارت خانه باید با استفاده از فیلم، کلیپ، عکس، صوت، نوشته های دیواری، مسابقات، ویژه برنامه ها، جنگ ها و تمام زمینه هایی که برایش وجود دارد به تحقق اهداف مقطع و اثرگذاری بر فکر و روح دانش آموزان بپردازد. بخش های کلی این وزارت خانه مختصرا شامل موارد زیر است:

الف) فضا سازی دیواری ب) عصرگاه ها (ویژه دوره تابستانه) ج) مسابقات عملی و سوالی و... د) تابلو ه) نشریه و) سمعی-بصری ز) وسایل (ماژیک ها و کاغذ و میکروفن و...)

۸. وزارت تفریح و نشاط اجتماعی: این وزارت خانه بطور خاص متکفل بحث تفریح، مسابقات پاورپوینتی، مسابقات چند مرحله ای و اردو ها و... است.

۹. وزارت جذب و تثبیت: بحث جذب نیرو از مدارس و تبلیغ برای جذب و بالا بردن سطح دانش آموزان ورودی تا به حد گروه های مسجد برسند و حداقل های یک بچه مسجدی را بدانند بر عهده این وزارت خانه است.

۱۰. وزارت رشد و ارتقاء هیئت دولت: این وزارت خانه مسئول برگزاری دوره های رشد و ارتقاء مسئولین و مربی ها از جهت تربیتی و... است مثل جلسه کتاب، جلسه های شیوه مدیریت فرهنگی، جلسات اخلاق، برگزاری طرح های انس با قرآن و شهدا واردوهای مخصوص کادر و...

۱۱. وزارت برنامه و سیرکلی آموزشی: این وزارت خانه مسئولیت بسیار مهمی دارد که شامل:

الف) تنظیم برنامه آموزشی و محتواهایی که در طول سال قرار است به دانش آموزان منتقل شود.

ب) برگزاری تمام کلاس ها (انتخاب اساتید کلاس ها و شیوه ارائه مطالب و...)

ج) تامین وسائل مورد نیاز کلاس (شامل ماژیک و تخته و تلویزیون و سیستم صوتی کلاس و...)

د) حضور غیاب کلاس ها

ه) ضبط صوت کلاس ها جهت دادن به غایبین و یا استفاده دیگر افراد کادر از مطالب کلاس و شیوه ارائه کلاس (ثبت تجربه)

و) تنظیم قوانین دوره ها و آیین نامه امتیازات (مثلا اگر چند غیبت کسی داشته باشد از کلاس ها حذف میشود یا معلق میشود یا انجام مثلا تکالیف کلاس چقدر امتیاز دارد و حفظ قرآن یا مطالعه کتاب و... چقدر امتیاز دارد و...)

<sup>۷</sup> داشتن روحیه علمی و درسی و در کل؛ خوب بودن درس دانش آموز در تربیت او اثرات مهمی دارد که در این نوشته گنجایش بیان آن نیست.

<sup>۸</sup> اهمیت این مسئله به قدری بالاست که در بین ورزشکاران برخی از مشکلات روحی دیده نمیشود و یا خیلی کم است. همچنین ورزش اثرات دیگری هم دارد که در این نوشته گنجایش آن نیست.

۱۲. وزارت بازرسی و ارزیابی (گزارشات و ارزیابی): این وزارت خانه سه مسئولیت را عهده دار است:

الف) گزارشات (عکس و فیلم از برنامه ها و اردو ها و کلاس ها)

ب) ارزیابی (نظر گیری از بچه ها در مورد کلاس ها و مصاحبه با آنها و نظر گیری از استاد در مورد کلاس و دانش آموزان و حضور در کلاس ها و ثبت کیفیت کار استاد و...)

ج) ثبت تجربیات (تک تک مراحل کارها که انجام میشود و تجربیات مسئولین و تجربیاتی که در اردو ها بدست می آید و... را ثبت می کند تا مسئول بعدی یا حتی مساجد دیگر بتوانند از آن تجربیات استفاده کنند و یک تجربه غلط چند بار تجربه نشود.

۱۳. وزارت اخلاق و امور تربیت اجتماعی: این وزارت خانه توسط کسی که در مسائل تربیتی از تجربه بالایی برخوردار است اداره میشود و پیگیر سیر تربیتی و نکات بچه ها می باشد و با مربی ها ارتباط دارد و معمولا از بین خود مربی ها انتخاب می شود و گزارش این کار را به مسئول ناظر مجموعه میدهد.

۱۴. وزارت مطالعه و سواد اجتماعی: پیگیر مطالعه بچه ها و سیر مطالعاتی و ایجاد علاقه به مطالعه و روحیه پژوهشی و مسابقات کتاب و... می باشد.

۱۵. وزارت پشتیبانی و لجستیک: تدارکات برنامه ها، پیگیری سرویس ایاب و ذهاب برنامه ها و اسکان، تعمیر وسایل خراب شده و... برعهده این وزارت خانه است.

۱۶. وزارت هنر و خلاقیت: برگزاری کلاس های هنری (معمق کاری/خطاطی/نقاشی/خیاطی/چرم دوزی/اریگامی و...)

و برگزاری دوره های مهارت های زندگی (مثلا شیوه اتو کردن/تا کردن لباس/خرید نان و میوه/مدیریت مالی و...)

۱۷. وزارت امور خانواده: ارتقاء سطح والدین و آموزش مسائل تربیتی و شیوه برخورد با فرزند و... بوسیله دوره ها و مسابقات و کتاب ها و کانال فضای مجازی مخصوص والدین و...

۱۸. وزارت امور مالی و بودجه: انجام امور مالی و حساب کتاب ها و تخمین هزینه ها و...

۱۹. شهرداری: نظافت اتاق ها و حفاظت از اتاق ها و قفل شدن آنها و نگهداری و نظم وسائل و...<sup>۹</sup>

۲۰. سازمان نظارت بر امور مدارس و مبلغین: یکی از فضاها مهمی که دانش آموزان مدت زیادی را در آن سپری میکنند مدرسه است، مربی ها و مبلغین فرهنگی حتی در مدرسه هم نباید شاگردان را رها کنن بلکه با حضور خود در مدرسه علاوه بر برنامه ریزی برای مدرسه دانش آموز و استفاده از ظرفیت مدرسه برای رشد ایشان باعث انس بیشتر دانش آموز با او شده و مربی ها و مبلغین از فضای واقعی و مشکلات مدرسه دانش آموزان و از درس او اطلاع پیدا میکنند و بهتر میتوانند به او کمک کنند.

این سازمان مسئول هماهنگی مدارس جهت حضور مربی و مبلغین در مدرسه (زنگ تفریح/کلاس های طرح معراج/مراسمات مدرسه/فعالیت دانش آموزان در مناسبت ها مثل ایستگاه صلواتی و...) می باشد.

<sup>۹</sup> کم رنگ شدن این نقش باعث گم شدن وسائل و اسراف و در کل اتلاف بیت المال خواهد شد!

## • گام های اجرای طرح

۱. شناخت اهداف و وضع موجود و برنامه کلی و اولیه توسط مدیر مجموعه
۲. شناخت توانایی های نیروها جهت قرار دادن آنها در مسئولیتشان (وزارت) با توجه به اهداف
۳. تبیین اهداف اولیه مجموعه و شرح وظایف هر وزارت برای مسئول آن و اقناع او
۴. تعیین زمان ثابت جلساتی که ذکر شد و راه اندازی جلسات و شروع طرح ریزی و حرکت هر وزارت در راستای مسئولیت های خودش
۵. پیگیری وزرا توسط مدیر مجموعه جهت انجام مصوبات و ارزیابی کارهای انجام شده و تصمیم برای حرکت بعدی.

## نتایج تربیتی طرح

۱. پیوستگی و انسجام مسئولین در اجرای طرح ها و انجام مسئولیت ها
۲. نگاه همه جانبه به مسئولیت ها و حرکت هم زمان تمام وزرات خانه ها و در نتیجه رشد همه جانبه دانش آموزان
۳. ایجاد حس نظم و سیستمی بودن مجموعه در والدین و دانش آموزان که موجب پر اهمیت شدن مسجد در ذهن آنها می شود.
۴. تمرین کار تشکیلاتی برای خود مسئولین
۵. تقسیم مسئولیت ها و نیفتادن تمام بار کار بر دوش یک نفر
۶. سیرمند شدن مجموعه و پرهیز از تشتت کاری و حرکت هدفمند برای رشد تربیتی دانش آموزان
۷. رشد پی در پی وزارت خانه ها در طول مدت به دلیل اینکه افراد چون متکفل یه وزارت خاص بوده اند پیوسته جهت رشد و رفع ایرادات آن تلاش و حرکت کرده و تجربیات خود را نیز ثبت نموده اند تا مسئول بعدی آن راه را ادامه دهد و تجربه های غلط تکرار نشوند.

## نکات مهم:

- این چارت بنده ها و مسئولیت های گفته شده وحی منزل نیستند لذا در صورت نیاز میتوان مواردی را افزود یا از آن صرف نظر کرد یا جابه کرد و مسئولیت یه وزارت خانه را باهماهنگی اعضا به وزارت دیگری سپرد یا حتی وزارت جدیدی ایجاد کرد مثلا بحث اردو ها را میتوان به کلی از وزارت تفریح و نشاط جدا کرد.
- شاید اینطور به نظر برسد که با توجه به کمبود نیرو در اکثر مناطق این طرح قابلیت اجرا ندارد ولی باید گفت که هرگز نباید از کار تشکیلاتی کنار کشید بلکه باید این مشکل را حل کرد. مثلا میتوان یک نفر را مسئول چند وزارت خانه کرد یا از بعضی وزارت خانه ها صرف نظر کرد و به مهمترین آنها پرداخت و یا بعضی از مسئولیت ها هر وزارت خانه را کم کرد و... این طوری با حفظ ثمرات کار، راه حلی برای مشکل کمبود نیرو پیدا شده. به علاوه اجرای این طرح بطور صحیح موجب کادر سازی برای مساجد خواهد شد که در طول اجرای این طرح این ثمره ی آن مشخص خواهد شد.
- شاید این طرح؛ ناظر به مقطع ابتدایی نوشته شده باشد ولی ویژگی این اثر این است که کاملا قابل تعمیم به دیگر مقاطع تحصیلی است و تنها با بومی سازی و تکمیل برخی از موارد و مطالب کلاس ها و برنامه ها میتوان آن را برای دیگر مقاطع نیز اجرا کرد.



**چالش ریاضی سوم (روز هشتم)**

عرب و التمسید کنید.

۳۳۳۳۳۰۰      ۱۱۱۱۱۰۰  
 ۶۰۰۰۰      ۲۰۰۰۰  
 ۷۲۰۰۰      ۳۳۰۰۰

721  
 53

م | ۵      ۸ | ۹

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.  
 ۲۲۲۱ متر می شود.      کیلومتر و      متر  
 ۲ کیلوگرم و ۲۰۱ گرم می شود.  
 ساعت ۱۸ می شود.      بعد از ظهر  
 ۲۰۲ تومان می شود.      ریال

**چالش علمی تابستانه**

چالش علمی هر روز رو انجام بده و تا ساعت ۹ همون شب برای مدیریت بفرست.

**چالش فارسی چهارم (روز هشتم)**

**پاسخ نهایی**

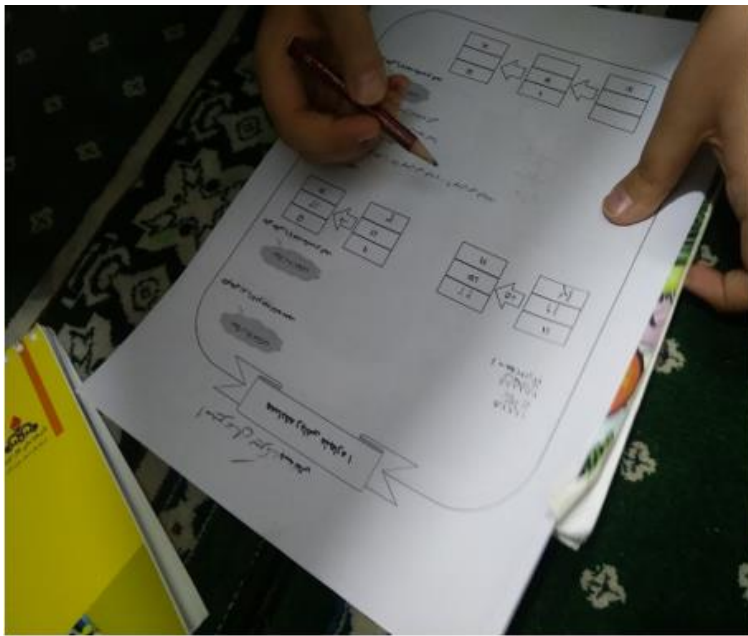
اگر تمام زنگ ها را می بردی به لیسان چه می گفتم؟ حداقل ۲ خط بنویس و بخت کن که جمله املائی نداشته باشی

اگر جا کم آوردی نوی به برگه از دفترت اضافه رو بنویس.

برگزاری چالش های علمی



قرار دادن زمان مطالعه فردی و گروهی برای امتحانات



برگزاری مسابقات علمی



برگزاری کلاس های درسی مستمر در طول سال تحصیلی



برگزاری مسابقات علمی مجازی



برگزاری کلاس های آموزش قرائت قرآن و حفظ موضوعی و مفاهیم قرآن و اعطای گواهی نامه



برگزاری مسابقات قرآنی مختلف در طول سال



شرکت در قرائت قرآن شبانه مسجد و مکبری مسجد (تصویر فوق لیست مکبری مقطع ابتدایی می باشد)



کارت مطالعه مخصوص اعضای کتابخانه



برگزاری جلسات مطالعه کتاب و تعریف کتاب برای مربی و گفت و گو درباره نکات کتاب به همراه پذیرایی



برگزاری کلاس با موضوعات عقایدی، آداب، احکام، قصه های قرآنی و اهل بیت و...

باسمه تعالی

مقطع ابتدایی مسجد فاطمیه کربلاوس در نظر دارد در راستای فعالیت های فرهنگی خود دوره فرهنگی تابستانه به شرح زیر برگزار نماید.

تاریخ کلی برنامه ها در تابستان:

دوره تابستانی و تکمیلی	دوره ماه بهار	زمن تابستانی برای بحر	اطلاع رسانی
۱۸ مرداد	۸ مرداد	۲۸ مرداد	الی خواهد شد.
۶ مرداد	الی	الی	
	۲۷ مرداد	۱۱ شهریور	

عناوین برنامه های دوره تابستانی و تکمیلی:

الف) آشنایی با روایات و احادیث: مسابقه زیر قرآن، حفظ سوره های راه بهشت (احکام)، عقاید و معرفت آسمانه اهل بیت (ع) قدم ما اهل بیت! بار مهربان! جشنه کشنده (قصه های قرآن

چهارشنبه ها و هفت روزگانه های زنده ای: سوره (عزرا) مسکوری، عقیق کزلی، دوازدهمین استخرا بازی گروهی، مسابقه بازیان خاج قلند، شنگ شادی هزیم بدی، نقاشی آثار برنامه ها و عناوین برنامه های هر روز به صورت جدول برنامه ها در اختیار شرکت کنندگان دوره قرار خواهد گرفت.

معرفت شرکت در حوزه تابستانی و تکمیلی: ۵۰۰ هزار تومان

**تابستانه**

**فصل تابستانه**

شنبه: استخر، صبح ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۳۰

یکشنبه: قرآن، زمن - عصر ساعت ۷:۳۰ تا ۷:۵۰

سه شنبه: قرآن، زمن - عصر ساعت ۷:۳۰ تا ۷:۵۰

چهارشنبه: جلسه قرآن نماز - بعد از نماز مغرب و عشا

پنجشنبه: آداب و فروع گروهی، عصر - ۷:۳۰ تا ۷:۵۰

**مقطع ابتدایی مسجد فاطمیه**

**دوره تابستانه (۱۴)**

مقطع ابتدایی

مسجد فاطمیه کربلاوس

اهم اهداف: آشنایی با مسجد فاطمیه، آشنایی با اهل بیت، آشنایی با احکام و عقاید اهل بیت.

روز	زمان	موضوع	مدرس
شنبه	۱۸ مرداد	آشنایی با مسجد فاطمیه	مدرس
یکشنبه	۱۹ مرداد	آشنایی با اهل بیت	مدرس
دوشنبه	۲۰ مرداد	آشنایی با احکام	مدرس
سه شنبه	۲۱ مرداد	آشنایی با عقاید	مدرس
چهارشنبه	۲۲ مرداد	آشنایی با سوره های قرآن	مدرس
پنجشنبه	۲۳ مرداد	آشنایی با احکام	مدرس
جمعه	۲۴ مرداد	آشنایی با عقاید	مدرس

تذکرات:

۱- شرکت در این دوره به صورت ۱۰۰٪ اجباری می باشد و در صورت غیبت در روزی از شرکت کنندگان، جایگزینی نخواهد شد.

۲- برای شرکت در این دوره، حضور در جلسات و رعایت مقررات مسجد فاطمیه ضروری است.

۳- برای اطلاع بیشتر از این دوره، با شماره ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸ تماس بگیرید.

۴- این دوره برای کلیه کودکان و نوجوانان مسجد فاطمیه کربلاوس برگزار می شود.

۵- هزینه شرکت در این دوره ۵۰۰ هزار تومان است.

**برنامه عصرگاه**

روز	موضوع	مدرس
شنبه	قصه های قرآنی	مدرس
یکشنبه	آداب و فروع	مدرس
دوشنبه	آشنایی با سوره های قرآن	مدرس
سه شنبه	آشنایی با احکام	مدرس
چهارشنبه	آشنایی با عقاید	مدرس
پنجشنبه	آشنایی با سوره های قرآن	مدرس
جمعه	آشنایی با احکام	مدرس

امام علی (ع):  
 هر شما یاد رجوع به کتاب خدا (قرآن) ... کسی که بدان عمل کند از همه پیشی می گیرد.

آماده سازی برنامه ی هفتگی و دوره های مختلف تابستان و دیگر فصول سال و برنامه برگزاری عصرگاه های دوره ها و...



فضاسازی اتاق ها و مکان مراسمات و تابلو تبلیغات



برپایی غرفه کودک و نوجوان در یادواره شهدای مسجد و برگزاری مسابقات دارت و نقاشی و حفظ قرآن



**انتقال مفاهیم دینی و انقلابی از طریق سرود**





بازی های گروهی (هندبال نشسته - دارت و...)



برنامه های صمیمی گروهی



اردوهای درون شهری فرهنگی - تفریحی



اردوهای راهیان نور



برگزاری دوره های تابستانه مسجد جهت جذب دانش آموزان (همچنین در مدارس نیز برنامه هایی اجرا شده که کلیپ های آن در پیوست ارائه می گردد)



برگزاری کلاس های آموزش معرق کاری



برگزاری کلاس های آموزش تربیت دینی مخصوص والدین



برنامه های ورزشی



## شرکت و ایفای نقش در مراسمات مختلف مسجد و روحیه میزبانی



شرکت در مراسمات محرم و ایستگاه صلواتی اعیاد



بسته بنده ۱۲۰۰ بسته پذیرایی جهت مراسم یادواره شهدا