



بسمه تعالی



برنامه آموزشی، اجرایی

طرح ملی رحله

شهرستان زاهدان - تابستان ۱۴۰۳

برنامه های آموزشی

کلاس های حفظ:

ابتدای هر روز درسی، تمامی افراد در کلاس حاضر شده و استاد، نکات کلی و برنامه ها و.. را به افراد متذکر میشود، سپس کلاس به گروه ها و.. جهت تحویل، تقسیم میشوند

۱. کلاس تحویل حفظ جدید: هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن دو صفحه آن را به صورت انفرادی به استاد خود تحویل میدهد.

۲. کلاس حفظ تکلیف: در هر کلاس، ۵ نفر به صورت گروهی (در مدت ۳۰ دقیقه) محدوده حفظی روز گذشته را به صورت کامل به استاد تحویل میدهند.

۳. کلاس معانی: در این کلاس که عملاً بعد از زمان تحویل حفظ تکلیف اجرا میشود، افراد معانی و مفهوم کلی و شرح آیات محدوده حفظی خود را در حد ۲ دقیقه، به استاد توضیح داده و استاد از محدوده مد نظر چند سوال از معانی کلمات پرسیده، و طبق بارم بندی نمرات، در جدول مربوط به معانی نمره فرد را ثبت مینماید

۴. کلاس دو و هشت درس: در این کلاس ده درس آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) به صورت گروهی ۵ نفره (در مدت ۳۰ دقیقه) از قرآن آموزان تحویل گرفته میشود.

۵. کلاس دوره: در این کلاس مرور محفوظات روز گذشته که طبق برنامه مشخص میشود، به صورت انفرادی از قرآن آموز سوال میشود.

تذکر: اساتید موظف میباشند چند جلسه اول جهت آشنایی عملی قرآن آموزان با مراحل حفظ، کلیه قرآن آموزان را به کلاس فرا خوانده و باهم فرایند حفظ جدید را انجام دهند.

برنامه حفظی:

دوره آزمایشی:

۱- حداکثر دوره آزمایشی معادل حفظ یک جزء میباشد.

۲. مقدار حفظ:

نیم صفحه	۶ روز اول
یک صفحه	۶ روز دوم
۱/۵ صفحه و به ترتیب ۲ صفحه (برای افرادی که ظرفیت دارند)	از روز دوازدهم تا انتهای دوره

۳. مقدار مرور:

عنوان	مقدار
حفظ جدید	در روز حداقل ۳ بار (شب قبل از خواب و صبح بعد از خواب)
حفظ تکلیف	مثبت گرفته باشد: ۲ بار مرور ۱ بار مباحثه
	تیک گرفته باشد: ۳ بار مرور ۲ بار مباحثه
	منفی گرفته باشد: ۵ بار مرور ۳ بار مباحثه
ده درس	دو درس: ۲ بار مرور ۱ بار مباحثه
	هشت درس: ۱ بار مرور ۱ بار مباحثه
محفوظات قبل	جزء متصل به ده درس: هفته ای ۳ بار
	جزء قبل از متصل به ده درس: هفته ای ۲ بار
	دو جزء قبل از متصل به ده درس: هفته ای ۱ بار

سین ساعتی روزانه طرح رحله

بیدار باش و نماز جماعت	۳:۳۰ تا ۲:۴۵
استراحت	۴:۳۰ تا ۳:۳۰
فجر	۵:۰۰ تا ۴:۳۰
صرف صبحانه	۵:۴۵ تا ۵:۰۰
کلاس جمعی اول صبح	۶:۰۰ تا ۵:۴۵
کلاس حفظ جدید گروه اول	۶:۲۰ تا ۶:۰۰
کلاس حفظ جدید گروه دوم	۶:۴۰ تا ۶:۲۰
کلاس حفظ جدید گروه سوم	۷:۰۰ تا ۶:۴۰
کلاس حفظ تکلیف و معانی گروه اول	۷:۲۰ تا ۷:۰۰
کلاس حفظ تکلیف و معانی گروه دوم	۷:۴۰ تا ۷:۲۰
کلاس حفظ تکلیف و معانی گروه سوم	۸:۰۰ تا ۷:۴۰
استراحت اساتید و میان وعده	۸:۲۰ تا ۸:۰۰
کلاس جنبی	۹:۰۰ تا ۸:۲۰
کلاس ده درس و دوره گروه اول	۹:۲۰ تا ۹:۰۰
کلاس ده درس و دوره گروه دوم	۹:۴۰ تا ۹:۲۰
کلاس ده درس و دوره گروه سوم	۱۰:۰۰ تا ۹:۴۰
تجدید قوا	۱۱:۲۰ تا ۱۰:۰۰
نماز جماعت	۱۲:۰۰ تا ۱۱:۲۰
صرف ناهار	۱۳:۰۰ تا ۱۲:۳۰
استراحت	۱۴:۰۰ تا ۱۳:۰۰
ترنم وحی	۱۴:۱۰ تا ۱۴:۰۰
ساعت مطالعه اول	۱۵:۰۰ تا ۱۴:۱۰
استراحت	۱۵:۱۰ تا ۱۵:۰۰
ساعت مطالعه دوم	۱۶:۰۰ تا ۱۵:۱۰
استراحت و میان وعده	۱۶:۱۵ تا ۱۶:۰۰
کلاس تفسیر	۱۷:۰۰ تا ۱۶:۱۵
ساعت انرژی	۱۸:۴۰ تا ۱۷:۰۰
نماز جماعت	۱۹:۱۵ تا ۱۸:۴۰
صرف شام	۲۰:۰۰ تا ۱۹:۱۵
استراحت، گعده، مراسمات و برنامه ها	۲۱:۰۰ تا ۲۰:۰۰
برنامه قبل از خواب	۲۱:۱۵ تا ۲۱:۰۰
خاموشی مطلق و خواب	۲:۴۵ تا ۲۱:۱۵

روش‌ها:

۱- روش حفظ کردن

حفظ ۱۰ مرحله دارد:

۱. مرحله اول استماع نوار: قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه ای را که باید حفظ کند حداقل چهار بار استماع کند.

۲. مرحله دوم ترجمه و مفاهیم است: لازم است پس از استماع نوار، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود.

۳. مرحله سوم تقسیم بندی آیه: قرآن آموز در ابتدا آیه مورد نظر را از روی قرآن تلاوت میکند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی میکند.

۴. مرحله چهارم حفظ کردن است: که قرآن آموز هر قسمت را فقط ۳ بار با تمرکز و دقت از روی مصحف و ۳ بار از حفظ قرائت میکند

نکته مهم: نحوه قرائت آیات برای حفظ کردن به صورت ساده میباشد نه ترتیل.

۵. مرحله پنجم تکمیل آیه است: که قرآن آموز قسمت بعد را به همانگونه که بیان شد حفظ میکند و قسمت اول و دوم را باهم از حفظ تلاوت میکند و این روش را تا انتهای آیه ادامه میدهد و در پایان، کل آیه را از حفظ تلاوت میکند.

۶. مرحله ششم حفظ شماره آیه است که بعد از هر آیه شماره آن حفظ میشود و هر زمان که آیات مرور میشوند شماره آنها نیز بیان میشود.

۷. مرحله هفتم تکمیل صفحه است: پس از حفظ آیه اول، آیه بعد را نیز به همانگونه حفظ میکند و آیه اول و دوم را از حفظ میخواند و بعد از حفظ آیه سوم از آیه اول تا سوم را از حفظ میخواند و به همین ترتیب تا آخر صفحه حفظ میکند.

تبصره: در صورتیکه آیات صفحه کوتاه باشند، پس از حفظ نمودن چند آیه به ابتدای صفحه باز میگردد و در صورت طولانی بودن آیه پس از حفظ نمودن چند سطر به ابتدای صفحه باز میگردد.

۸. مرحله هشتم آیه اندازی: وقتی حفظ صفحه تمام شد قرآن آموز باید از آیه دوم صفحه شروع کرده و تا آخر صفحه تلاوت کند و سپس از آیه سوم و بعد چهارم تا تعداد بار تلاوت تمام آیات به یک اندازه باشد و حفظ یک دست و قوی را انجام داده باشیم.

۹. مرحله نهم یک بار خواندن: قرآن آموز به بار کل صفحه را برای خود مرور میکند.

۱۰. مرحله دهم مباحثه: هر دو نفر صفحه ای را که حفظ کرده اند برای یکدیگر تلاوت میکنند تا اگر جایی را اشتباه حفظ کرده اند تصحیح کنند و به صورت اشتباه در ذهن فرد باقی نماند.

۲- روش مرور ده درس

لازم است قرآن آموز ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتیکه در آیه ای اشتباه داشته باشد،

آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه باز میگردد.

نکته: برای تثبیت آیه، بهتر است در هنگام خواندن ده درس شماره آیات نیز تکرار شوند.

۳- روش مرور محفوظات گذشته

قرآن آموز می بایست صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور کند و در صورت اشتباه در آیات آنها را تصحیح کرده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید

((لازم به ذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد.))

۳- مباحثه

کیفیت: از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحث خود تلاوت می کند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است.

کمیت: روزانه یک جزء از محفوظات قبل از ده درس در ساعات صبح و بین کلاسی به صورت مباحثه مرور می گردد.

تذکر: لازم است کل محفوظات به صورت دوره ای مباحثه شود.

کلاس های جنبی:

کلاس تفسیر:

از شنبه تا چهارشنبه

توضیحات کلی قرآن، قرآن شناسی جامع، (مدار قرآن، اهداف و تاریخچه قرآن و...) بیان نیاز به قرآن با رویکرد نیاز انسان، بیان منابع دین و وظایف هرکدام، بیان شان نزول آیات و مفاهیم آیات، نکات و پیام های کلی سوره نه تمام آیات، تشریح اعجاز محتوایی قرآن، بیان مصادیق مبانی قرآن در شهدا و ائمه و الگوگیری رفتاری از آنها با محوریت قرآن با جذاب سازی و... (نه بیان عربی مبانی قرآنی)

کلاس بینشی:

کتاب بینهایت ضرورت مباحث اعتقادی، مباحث کلان زندگی، کلام جدید، نیاز انسان به دین و تفاوت انسان و حیوان، فطری بودن دین، شروع سیر با انسان (سبک شهید مطهری)، نقد تفکرات و مکاتب غیراسلام و...، اثبات نیاز به وحی، استفاده از براهین قابل فهم برای بزرگسالان مثلا برهان امکان وجوب به زبان ساده، انسان شناسی، تفسیر و تشریح انسان، نیازها و اهداف وی و...

برای نوجوانان هم تقریبا همین مطالب ولی با زبانی ساده تر و قابل فهم تر (برخی مطالب حذف میشوند) تفاوت در روش، مثلا برهان علت و معلول و نظم (در هر بحث نسبت به اشخاص انتخاب استدال ساده تر و همه فهم تر)

کلاس تجوید:

طرح مباحث مقدماتی و تخصصی (در دو گروه سنی نوجوان و جوان) هر هفته دو جلسه با هدف افزایش کیفیت ترتیل خوانی حافظان

کلاس اخلاق:

حضور استاد اخلاق جوان و روحانی ، منبرسی دقیقه ای ناظر به شعار هفته و بیان مطلب درباره آن ویژگی اخلاقی، و حضور استاد تا حداقل اذان مغرب در مجموعه به جهت پاسخگویی به سوالات و ارتباط گیری با نوجوانان و بیان مصداقی آن شعار مد نظر

اجرای

تقویم اجرایی، آموزشی:

تاریخ	روز	حفظ	کلاس جنبی	برنامه	برنامه
هفته اول					
۱۴۰۳/۴/۱۶	شنبه		---	مراسم افتتاحیه	هیئت شب اول
۱۴۰۳/۴/۱۷	یکشنبه	آموزش حفظ	کلاس بهره وری	تمرین روش و نکات	هیئت شب دوم
۱۴۰۳/۴/۱۸	دوشنبه	ن اول ۵۸۲	کلاس تجوید	ثبت نام شورا	حضور در هیئات
۱۴۰۳/۴/۱۹	سه شنبه	ن دوم ۵۸۲	کلاس بینشی	مسابقه دلنوشته	هیئت شب چهارم
۱۴۰۳/۴/۲۰	چهارشنبه	ن اول ۵۸۳	کلاس مثل قرآن	انتخابات شورای قرآنیان	هیئت شب پنجم
۱۴۰۳/۴/۲۱	پنجشنبه	---	---	برنامه تفریحی	حضور در هیئات
۱۴۰۳/۴/۲۲	جمعه	ن دوم ۵۸۳	جلسه خانواده ها	نظافت عمومی، ویژه برنامه ورزشی	هیئت شب هفتم
هفته دوم					
۱۴۰۳/۴/۲۳	شنبه	ن اول ۵۸۴	کلاس تجوید		هیئت شب هشتم
۱۴۰۳/۴/۲۴	یکشنبه	ن دوم ۵۸۴	کلاس بینشی	آزمون دوره آزمایشی	آزمون دروس جنبی
۱۴۰۳/۴/۲۵	دوشنبه	---	---	---	---
۱۴۰۳/۴/۲۶	سه شنبه	---	---	---	---
۱۴۰۳/۴/۲۷	چهارشنبه	۵۸۵	کلاس مثل قرآن	محفل قرآن	
۱۴۰۳/۴/۲۸	پنجشنبه	---	---	برنامه تفریحی	
۱۴۰۳/۴/۲۹	جمعه	۵۸۶	کلاس نیتروژن	نماز جمعه	نظافت عمومی

هفته سوم

		کلاس تجوید	۵۸۷	شنبه	۱۴۰۳/۴/۳۰
	برنامه ورزشی	کلاس بینشی	۵۸۸	یکشنبه	۱۴۰۳/۴/۳۱
ویژه برنامه شهدا		کلاس تجوید	۵۸۹	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۱
	مسابقه دلنوشته	کلاس بینشی	۵۹۰	سه شنبه	۱۴۰۳/۵/۲
	محفل قرآن	کلاس مثل قرآن	۵۹۱	چهارشنبه	۱۴۰۳/۵/۳
	برنامه تفریحی	کلاس مدیر شو	---	پنجشنبه	۱۴۰۳/۵/۴
نظافت عمومی	برنامه مهدویت	جلسه خانواده ها	۵۹۲	جمعه	۱۴۰۳/۵/۵

هفته چهارم

	مسابقات جام رحله	کلاس تجوید	۵۹۳	شنبه	۱۴۰۳/۵/۶
	نشست بصیرتی	کلاس بینشی	۵۹۴	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۷
	مسابقه مع القرآن	کلاس تجوید	۵۹۵ و ۵۹۶	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۸
	مسابقه دلنوشته	کلاس بینشی	۵۹۶ و ۵۹۷	سه شنبه	۱۴۰۳/۵/۹
	محفل قرآن	کلاس مثل قرآن	۵۹۸ و ۵۹۹	چهارشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۰
	برنامه تفریحی	کلاس مدیر شو	---	پنجشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۱
نظافت عمومی	کلاس نیتروژن		۵۹۹ و ۶۰۰	جمعه	۱۴۰۳/۵/۱۲

هفته پنجم

	برنامه بهزیستی	کلاس تجوید	۶۰۱ تا ۶۰۴	شنبه	۱۴۰۳/۵/۱۳
	مسابقه داستان ما	کلاس بینشی	۱ تا ۳	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۴
	برنامه ورزشی	کلاس تجوید	۴	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۵
	مسابقه دلنوشته	کلاس بینشی	۵	سه شنبه	۱۴۰۳/۵/۱۶
	محفل قرآن	کلاس مثل قرآن	۶	چهارشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۷
	برنامه تفریحی	کلاس مدیر شو	---	پنجشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۸
نظافت عمومی	نماز جمعه	جلسه خانواده ها	۷	جمعه	۱۴۰۳/۵/۱۹

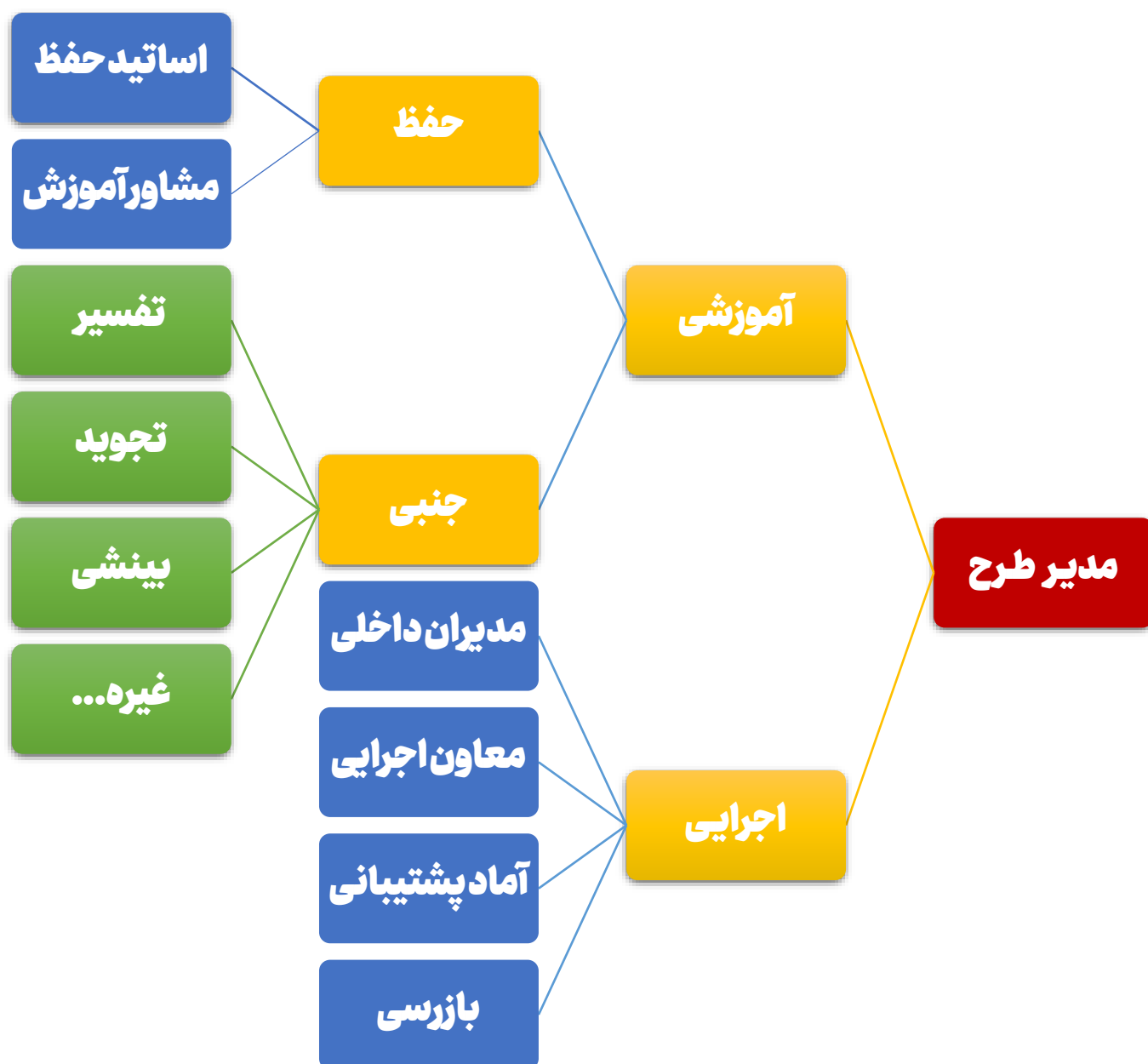
هفته ششم

		کلاس تجوید	۸ و ۹ ن	شنبه	۱۴۰۳/۵/۲۰
	ویژه برنامه آنچه گذشت	کلاس بینشی	۹ و ۱۰ ن	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۱
	برنامه تفریحی	کلاس تجوید	۱۱ و ۱۲ ن	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۲
		کلاس بینشی	۱۲ و ۱۳ ن	سه شنبه	۱۴۰۳/۵/۲۳
آزمون دروس جنبی	آزمون حفظ		---	چهارشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۴
	اختتامیه		---	پنجشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۵

برنامه غذایی:

روز هفته	صبحانه	میان وعده	ناهار	میان وعده	شام
شنبه	پنیر (خیار گوجه، گردو، هندوانه)	شربت و کیک	خورشت قیمه	بستنی	ساندویچ فلافل
یکشنبه	کره مربا	میوه	استامبولی، ماست	چای و کیک	کوکو سیب زمینی
دوشنبه	نیمرو	شربت و کلوچه	چلوکباب / جوجه	میوه	پیتزا
سه شنبه	شیربرنج / سرشیر	چای و کیک	خورشت قورمه	بستنی	سالاد الویه
چهارشنبه	خامه عسل، مربا	میوه	عدس پلو، ماست	شربت و کیک	ناگت مرغ
پنجشنبه	آش یا حلیم	چای و کیک	چلو مرغ	کلوچه	بندری
جمعه	حلوا ارده	---	ماکارانی	میوه	املت

چارت اجرایی:



برنامه‌های اجرایی

شورای قرآنیان

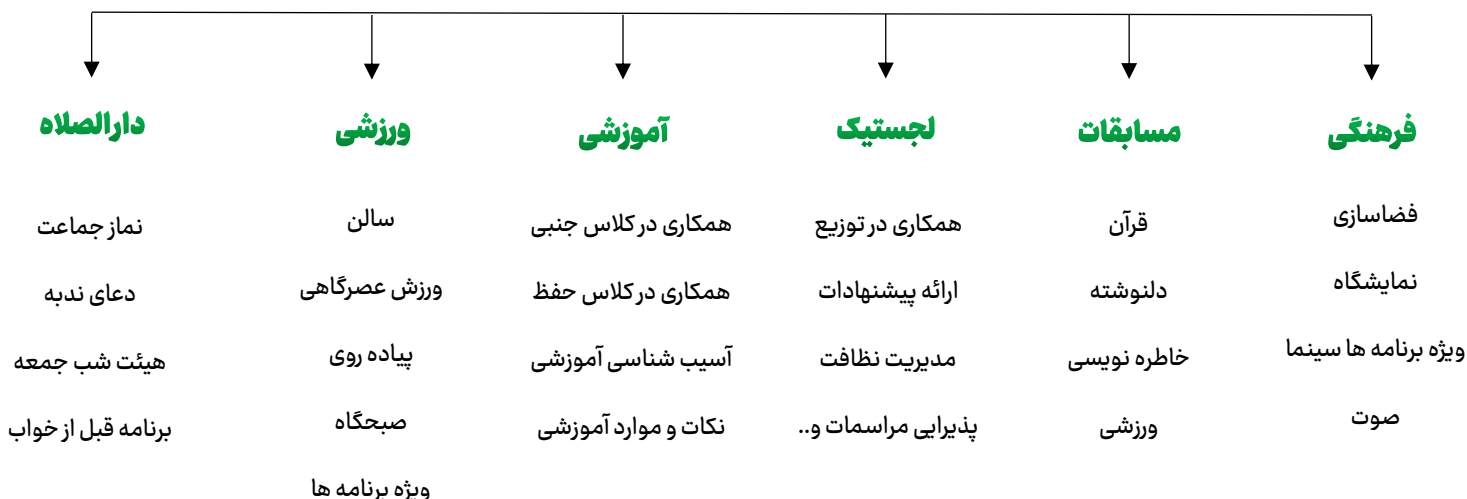
در هفته ابتدایی دوره، یک انتخاباتی بین داوطلبین شورای قرآنیان برگزار میشود. سپس مسئولیت هایی که در چارت اجرایی زیر نظر مدیر اجرایی تعریف شده، بین اعضای شورا تقسیم میشود و با نظارت و مدیریت مدیر اجرایی هر بخش به اجرای فعالیت های خود میپردازد

این شورا هر هفته در زمانی محدود وظیفه برگزاری جلسات خود را دارد که مطالبات و دغدغه های قرآن آموزان را همراه با ارائه راهکار صورت جلسه میکند. سپس مکتوبات را به مدیر اجرایی تحویل داده و نسبت به پیگیری اجرای آن ها اقدام به عمل می آورند

این شورا به مباحث فرهنگی، مراسمات، مسابقات، ورزشی و... میپردازد

مشورت گرفتن از شورای قرآنیان در امور جزئی و... به جهت درک و فهم علائق (رنگ، غذا، روش و... در امور مختلف) از اهمیت بالایی برخوردار است

رئیس شورا



سوگند افتتاحیه

در برنامه افتتاحیه قرآن آموزان به صورت جمعی یک سوگند یاد میکنند که در طول دوره نسبت به برنامه های طرح اهتمام کامل را داشته و از این فرصت و نعمات بسیار الهی نهایت استفاده را ببرند سپس یک عهدنامه مکتوب به هر فرد تحویل میشود که مطالب فوق را امضا کرده و تا پایان دوره نزد خود نگه دارند

صندوق انتقادات و پیشنهادات

یک صندوق انتقادات و پیشنهادات از ابتدای دوره جلوی درب اتاق مدیر برگزاری طرح قرار داده میشود و به صورت روزانه این صندوق بررسی میشود

مسابقات ورزشی جام رحله

یک مسابقه کلی برای تمامی قرآن آموزان در رشته های فوتبال، والیبال، تنیس روی میز، بدمینتون، دارت، طناب کشی، مچ اندازی (در دو سطح) و بازی های فکری برگزار میشود که در نهایت به نفرات و تیم های برتر جوایزی اهدا خواهد شد

مسابقه قرآنی مع القرآن

از بین تمامی قرآن آموزان یه مسابقات کلی با رشته های مختلف برگزار میشود که از نفرات برتر طی مراسمی تقدیر به عمل میآید

مسابقات دینوخته‌ای به قرآن

این مسابقات هر هفته توسط استاد (به صورت الزامی) اجرا میشوند و به نفر برتر هر کلاس، از طرف استاد جوایزی اهدا میشود

مسابقه خاطره نویسی

این مسابقه در روزهای پایانی طرح برگزار میشود که هنر نفر در دو صفحه سه خاطره از بهترین خاطرات خود را در دوره ثبت میکند و طبق ملاک زیبایی قلم، جالب بودن خاطرات، تکراری نبودن، محتوای موضوع و... به نفرات برتر جوایزی اهدا میشود

فضاسازی و قرآنی سازی مکان

در محل خوابگاه ها، اتاق ها، سلف غذا، کلاس ها، نمازخانه و... فضاسازی مناسبی باید صورت گیرد؛ با نصب بنر و پوسترهای محتوایی، گلدان کوچک در کلاس ها و ورودی نمازخانه و سن صبحگاه و...، پخش صوت های قرآنی در ساعات استراحت و قبل از اذان مغرب و...

افزایش نشاط حجرات

با استفاده از گلدان، چفیه سربند، حدیث هفته، زیباسازی با تزئینات و... توسط خود اعضا برنامه های خاصه درون حجره ای، تقسیم مسئولیت حجره ای به گونه ای که به هر حجره یک کاری جداگانه واگذار شود و در اثر تعامل و همکاری رفاقت و صمیمیتی بین اعضای حجره شکل بگیرد

#نمایشگاه ما میتوانیم

این نمایشگاه با محوریت دستاورد های انقلاب به طور دائمی در محلی ۶ متری آغاز به کار میکند و هر هفته در روز مشخصی محتوا های خود را به روز میکند

این نمایشگاه هر هفته جمعه ها محتوای خود را بهروز میکند و هر استاد یک روز را در هفته مشخص کرده و شاگردان خود را به نمایشگاه آورده و محتوا های مد نظر را تبیین میکند

#نمایشگاه قهرمان من

این نمایشگاه با محوریت شهدا بلاخص شهدای قرآنی و شهدای شهرستان فعالیت خود را آغاز میکند و هر هفته محتوای جدیدی ارائه میکند

دقیقا طبق سیری که در بالا توضیح داده شد طی میشود و هر هفته یک شهید انتخاب شده و حول محور وی از بیوگرافی تا خاطرات و... در نمایشگاه قرار داده میشود

همچنین به تعداد چهار عدد کتاب خاطرات از آن شهید همراه با میز و صندلی در محل نمایشگاه به جهت مطالعه دوستان قرار داده میشود

#چایخانه امام رضا علیه السلام

یک محلی به طور دائمی همراه با لیوان، قند، میز و صندلی و... برای نوشیدن چای فراهم کرده و یکی دونفر از قرآن آموزان را مسئول تهیه چای در اوقات مختلف روز میکنیم

محافل قرآنی هفتگی

هر هفته یک محفل حفظ برگزار شده که از هر دو کلاس به طور یک هفته در میان، یک نفر جهت شرکت در محفل معرفی میشود

این برنامه محفل، ابتدا با حضور قاری های برتر شهرستان شروع شده و بعد اجرای محفل حفظ، یکی از خانواده شهدا دعوت شده و حدود ۱۵ دقیقه، روایتگری کرده و سپس اعلام نتایج محفل انجام میشود

هرروزه هفته به نام اهل بیت

هر روز به نام یکی از اهل بیت نام گذاری شده و در صبحگاه و استماع این مطلب به قرآن آموزان یادآوری میشود و بخشی از تلاوت ها و اعمال آن روز را به این بزرگواران هدیه میکنیم

روز شمار دوره

یک بنریک متری طراحی و چاپ میکنیم و یک گردونه در وسط آن قرار دارد که میزان روزهای باقی مانده از دوره را نشان میدهد

شروع روز بانهج البلاغه

هر روز بعد از نماز صبح، در حد ۳ دقیقه از نهج البلاغه بیان شده و کم کم، تا آخر دوره یک سیر محتوایی کامل، ارائه میشود

شعار هفته

هر هفته یک شعار را در هر صبحگاه و بیلورد و استماع متذکر میشویم و روی آن مانور میدهیم
احترام و اطاعت پذیری ، مسیولیت پذیری ، نظم ، تلاش ، صبر، ایثار، قدر شناسی به ترتیب شعارهای
مد نظر برای هر هفته هستند

برنامه بین الصلاتین ظهر

دعا خوانی و تعقیبات به طور ثابت

وصیت نامه شهدا ، بیان احکام، مناجات عرفا و علما به فارسی ، بیان شبهه اعتقادی و پاسخگویی به
آن در پنج دقیقه ، امر به معروف هر کدام برای یک روز در هفته تقسیم بندی میشوند

محفل انس با شهدای قرآنی

یک برنامه محفل انس با شهدای قرآنی در گلزار شهدا با حضور قرآن آموزان در تاریخ مقرر در تقویم

تهیه نشان واحد

تهیه پیکسل یا شال واحد برای قرآن آموزان جهت شرکت در مراسمات و محافل و مسابقات و...

حضور در نماز جمعه

حضور در نماز جمعه در صورت امکان و آزاد بودن فضای آموزشی و... مجموعه

مناظره علمی، قرآنی

در طول رحله یک جلسه و نشست مناظره علمی، با موضوعات از پیش تعیین شده و با حضور دو تن ز اساتید و دو تن از قرآن آموزان برگزار میشود

ساعت انرژی

حدود یک ساعت ونیم قبل از اذان مغرب، قرآن آموزان در اختیار خود قرار گرفته و به ورزش های فوتبال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز، فوتبال دستی، بدمینتون، دارت، بوکس با کیسه، طناب، بازی های فکری، آمادگی جسمانی و... میپردازند

همچنین اتاقی یا محلی برای بازی های فکری و... با عنوان اتاق انرژی در نظر گرفته میشود

برخی از روزها، به جای ساعات ورزش، قرآن آموزان را به باشگاه های کشتی، تیراندازی، اسب سواری و استخر برده و با آن ورزش ها به طور تخصصی، آشنا میکنیم

تفکیک زباله

سطل های تفکیک زباله در ۳ نقطه کلاس ها، سالن حجرات و سلف غذاخوری و سپس فروش زباله های تفکیک شده و صرف هزینه های آنها در جهت امورات اجرایی

هیئت

هیئت شبهای محرم به صورت مدون و رسمی با دعوت از مداحان و سخنرانان مطرح شهرستان محتوای سخنرانی دهه محرم: رابطه قرآن و اهل بیت به طور مصداقی هیئت مختصر پنجشنبه شب ها ۳۰ دقیقه با قرائت دعای کمیل یا حضور در هیئات شهرستان با توجه به اقتضا و شرایط

دعای ندبه

قرائت دعای ندبه هر صبح جمعه بعد از اقامه نماز، اما به صورت اختیاری

زیارت قبور شهدا

زیارت دسته جمعی قبور شهدا، ۲ بار در طول دوره

سالن ورزشی

یک روز در هفته، سالن و چمن در ساعات بعد از ظهر تا قبل از اذان مغرب برگزار میشود

استخر

اختصاص برنامه استخر، یک روز در هفته در ساعت ورزش عصرگاهی

پخش فیلم سینمایی

یک شب در هفته، به صلاحدید و شرایط، به پخش فیلم های سینمایی جذاب و محتوایی، مستند های کاربردی و.. استفاده از سایت عمار یار / یا پخش برخی از بازی های فوتبال

برنامه فجر

با بازنگری نسبت به شعر همخوانی، نوع ورزش

سین اجرایی: (با سیستم صوت) قرآن+ پخش سرود ملی+ دعای الهی عظم البلاء+ سلام به امام حسین علیه السلام+ همخوانی شکرنامه جمعی+ بیان یک لطیفه+ نکات مدیر داخلی

برخی روزها برنامه لطیفه صبحگاهی توسط قرآن آموزان یا شکرنامه جمعی، به نحو زیر اجرا میشود:

مدیر داخلی یا مسئول اجرای صبحگاه هر روز حداقل پنج نعمت را انتخاب کرده و با بیان هر کدام، قرآن آموزان به صورت جمعی نوای <خدایا شکرت> را سر میدهند

در زمان ورزش صبحگاهی موسیقی زورخانه ای و... پخش میشود

در آخر برنامه ورزش همه دست های خود را به گردن یکدیگر انداخته و یک حلقه را تشکیل میدهند؛ سپس هر نفر اسم یک شهید را برده و ورزش آن روز خود را به آن شهید هدیه میکند (این برنامه باید با سرعت بالایی اجرا شود) سپس شعر کجایید ای شهیدان خدایی... همخوانی شده و به روح پاک شهدا صلواتی هدیه میشود

ثبت خاطرات

ضبط فیلم از سوتی ها و نکات جالب و طنز قرآن آموزان در صبحگاه و... سپس تدوین و پخش کلیپ قبل از پخش فیلم سینمایی

تدوین ۵ کلیپ در طول کل دوره

برنامه شکر گذاری

شکر گذاری یک به یک اعضا در کلاس (ترجیحا هفته ای دوبار اجرا شود) به گونه ای که هر نفر در یک جمله خدا را شکر میکند (اولویت با مسائل مرتبط با دوره)

ویژه برنامه آنچه گذشت

شب خاطره رحله با خاطره گویی اساتید و قرآن آموزان و اجرای تاترطنز و...

دوری از یکنواختی

حضور تمام اساتید و کادر با لباسی هم شکل یا هم رنگ و طرح به جهت جلب توجه و دوری از یکنواختی بدون ارائه هیچ توضیحی به قرآن آموزان (دو بار در دوره با توجه یا شرایط زمانی)

تغییر ترکیب حجرات

تغییر ترکیب اکثر حجرات بعد از مرخصی عاشورا

میزگرد غذا

چیدن میزهای غذاخوری و سفره های غذا به صورت گرد، مربع یا مثلث (هر پانزده روز شکلشان تغییر کند)

به گونه ای که یکدیگر را رو در رو ببینند و شکل خاصی به غذا خوردن آنها بدهد

هر استاد بربیک میز غذا خوری نشسته و به صورت مستمر در برنامه صرف جمعی ناهار شرکت میکنند و با قرآن آموزان به گعده میپردازند

رزمایش ورزش صبحگاهی

با حضور در پارک یا فضای سبز اطراف محل برگزاری
به مدت ۳۰ دقیقه به جای ورزش صبحگاهی

پیاده روی قرآنی

حضور در پارک و پیاده روی جمعی در نقطه محوری ورزش شهر، به جای ورزش عصرگاهی همراه با
خانواده ها

جوجه کباب

یک روز تهیه جوجه کباب توسط خود بچه ها در فضای باز محل برگزاری، در روز جمعه

شکر عملی سلامتی

یکروز کامل با ماسک و یکروز هم با یک چشم بسته با چشم بند به جهت قدر دانستن نعمت سلامتی
و شکرگزاری آن

تابلو اعلانات اجرایی، آموزشی

تابلو جامع اعلانات اجرایی، آموزشی در محل عبور و مرور قرآن آموزان

کلاس تخصصی مهدویت

کلاس تخصصی مهدویت و قرآن در سه جلسه، عمدتاً روزهای جمعه

جلسات هفتگی محتوایی، آموزشی

جلسات مستمر مدیر طرح با حضور اساتید و مدیران داخلی؛ جهت انتقال محتوای تربیتی مد نظر در هفته آینده و بررسی برخی مسائل و نکات محتوایی ترجیحاً جمعه ها (چون از شنبه محتواهای به روز شده منتشر میشوند)

جلسات اخلاق هفتگی ویژه کادر

برگزاری جلسات هفتگی اخلاق در ساعات مشخصی با حضور تمامی کادر ترجیحاً سه شنبه ها همزمان با اینکه برای قرآن آموزان کلاس اخلاق برگزار میشود، کادر هم محضر یکی از علما به طور جداگانه شرفیاب شوند

نمایشگاه قرآنی ویژه مساجد و مجموعه ها

نمایشگاه قرآنی برای مساجد، با دعوت از کانون های مساجد، موسسات و.. شهرستان و حضور نوجوانان در محل رحله با هماهنگی قبلی؛ به جهت آشنایی با کار تخصصی قرآنی

مسابقه مع القرآن

برگزاری مسابقه حفظ در سطح شهرستان با تبلیغ در فضای مجازی و فضای شهری؛ ویژه قرآن آموزان رحله، و افراد غیره (در مرحله اول مسابقه همراه با آزمون حفظ بچه های موسسه، داوطلبین در آزمون شرکت میکنند)

برنامه قبل از خواب

هر شب قبل از خواب در حد هفت دقیقه، چند برنامه پیشنهادی اجرا میشود:

بخشی از داستان کتاب های رمان جذاب و آموزنده به جهت افزایش آرامش قبل از خواب، پرورش خلاقیت، ترویج فرهنگ کتابخوانی، انتقال مفاهیم از روش داستان و... توسط یکی از اساتید خوانده میشود..... کتب شهدایی.....

چند بیت شعر آموزنده و معنا دار خوانده شده و درباره محتوای آن چند جمله ای صحبت میشود..... اشعار حافظ، سعدی، آغاسی، برقه ای و...

برنامه قرائت دعا و زیارات، طبق برنامه زیر:

زیارت عاشورا، آل یاسین، امین الله، حضرت زهرا سلام الله علیها، دعای توسل و...

برنامه محاسبه نفس، ایجاد فضای احساسی و خلوت برای افراد

برنامه ساعت تفکر، با موضوع و توضیحات از قبل ارائه شده

جلسات با خانواده‌ها

جلساتی با خانواده‌ها به صورت پراکنده در تقویم (حدوداً هر دو هفته یکبار) جهت ارائه گزارشات، ارائه محتوای تربیتی و نکات مهم محتوایی برای حین و بعد از دوره (تبدیل خانواده و فضای خانه به فضایی تربیتی جهت تکمیل اهداف و برنامه‌های مد نظر)

درمانگاه

تهیه انواع مختلف داروهای مهم و تجهیزات امداد؛ معین کردن بخشی از اتاق مدیر داخلی، جهت مراجعه و درمان قرآن آموزان

بوی خوش قرآن

فعالیت دستگاه بخور و گلاب پاش به صورت مستمر در فضای نمازخانه و کلاس‌ها

ویژه برنامه بهزیستی

یکبار در دوره، حضور جمعی در بهزیستی و اجرای برنامه قرآنی

ویژه برنامه سیاسی

ویژه برنامه سیاسی با حضور شخصیت‌ها و اساتید عرصه سیاست به جهت تبیین مواضع سیاسی قرآن و رابطه قرآن و سیاست

رسانه

یک اتاق و یک مسئول مستقیم؛ همراه با یک سیستم و دوربین عکاسی جهت طراحی ها ، چاپ کاغذ و بنر ، تهیه گزارشات عکس و فیلم تدوین شده انتشار گزارشات تصویری (فیلم و عکس) در کانال رحله تولید گزارشات صوتی از دوره و بازتاب در کانال ضبط تصویری و صوتی خاطرات جالب دوره از قرآن آموزان و قرار دادن در کانال ضبط تصویری محتواهای تربیتی مد نظر جهت تفهیم خانواده ها پیگیری بازتاب اخبار مهم دوره و دیدارها در خبرگزاری ها

برخی از تفریحات جمعی

مارپله قرآنی
تهیه تلسکوپ (چند شب در دوره)
پینت بال
بازی های فکری جذاب
سبک بازی های جمعی مافیا و... آخر هفته ها کلاسی یا حجره ای
لیزر تک
شهربازی پارک بعثت
اسب سواری
قایق سواری
پخش فیلم سینمایی طنز ، اکشن ، انیمیشن و... آخر هفته ها
تیراندازی با تفنگ بادی و...

برخی از بازی های دسته جمعی

مارپله قرآنی

اونو، زیرخاکی، فتح پرچم، منچ، مارپله، دوز، شطرنج

بازی طناب و بطری آرد

مرغ صدا دار، بازی طناب پشت ساق پا

ماسک مسخره و ترسناک

غیب شدن فرد

نقاشی نابینا

پانتومیم (قرئه کشی افراد)

استندآپ کمدی و نخندیدن افراد

سوال بله خیر معکوس (امر و نهی موارد مختلف)

اسم روی پیشانی

صندلی و مداحی نشستن

پخش مداحی و حدس زدن ادامه آن

خواهدن شعر و حدس زدن ۲ کلمه آخر

لمس کردن اشیای داخل سبد و حدس زدن

پخش مداحی و منجمد شدن با قطع شدن آن

مافیا

طناب کشی

ماست خوری

بازی دو مرحله ای حل مسئله ریاضی و سپس توپ در سبد و قاشق و...

داستان سازی جمعی هر نفر یک جمله

بطری بازی حفظ قرآن، پشت بطری از جلوی آن سوال حفظی می پرسد اگر جواب نداد حذف میشود

خروس جنگی (یک پا بسته و به دیگری تنه میزنند تا بوفتد و ببازد

مسابقات بادکنکی، بادبادک چسبیده به پا و بدن طرف مقابل با نخ را بترکاند، هر کس سریع تر بادکنک

را با باد بترکاند

توپ پینگ پونگ و سبد با قاشق در دهان

چشم بسته دیگران را با جارو بزند

روب گلیم بنشیند و روب سرامیک مسابقه سرعت بدهند

۴ تا آجر روی آنها با جا به جا کردنشان راه برود

هرکس سریعتر لیوان ها را روی هم بچیند

لیوان کاغذی برعکس را با یک ضربه روی میز برعکس کند

هر کس سریعتر با باد بادکنک لیوان کاغذی هارا از روی میز هل بدهد

آب ریختن روی سطل نفر پشتی

نوشتن کلمه یا شعر با انگشت روی کمر فرد جلویی

نقاشی کشیدن روی کمر فرد جلویی و حدس زدن و کشیدن آن به همنس ترتیب تا ۵ نفر

پرتاب توپ در لیوان

با چشم بسته طناب بزند و طناب را رها کنیم

باد بادکنک را رها میکنیم ببینیم در ۳۰ ثانیه چند بادکنک جمع می کند

زووو

برج هیجان

روش های تشویق و تنبیه

مرخصی ها با دقت بالا و ظوابط و مقررات به طور محدود پیشنهادا کلا سه روز در کل دوره

روش های تنبیه:

فقط با صحبت کردن (ترجیحا فردی)

اخذ جریمه برای هر غیبت ۱۰ هزار تومان

بالای ۱۰ بار غیبت مراجعه به آموزش یا مدیریت

روش های تشویق:

(به طور دلخواه و انتخاب مخاطب)

اهدای هدیه

حضور شبانه گلزار شهدا

خوراکی؛ مثلا سهمیه اضافه نوشابه یا میان وعده، چیپس و...

مرخصی ۱ روزه اضافه بر سهمیه (برای افراد موفق در حفظ)

اجازه دعوت یک روزه از یک دوست برای حضور شبانه روزی (برای افراد موفق حفظی)

بخشیدن غیبت ها به تعداد مناسب

میزان حداکثر غیبت مجاز

* پ.ن: گذشتن از حد مجاز غیبت در هر کدام از موارد زیر موجب حذف قرآن آموز از دوره می باشد

* به طور کلی، حضور و غیاب به غیبت موجه، غیبت غیر موجه و تاخیر تقسیم میشود

* از راس ساعت شروع تا ۴ دقیقه ابتدایی حضور ثبت شده، حضور بعد از ۴ دقیقه تا ۱۰ دقیقه تاخیر، و حضور بعد از ۱۰ دقیقه یا عدم حضور به طور کلی، غیبت ثبت میشود

* هر سه تاخیر، یک غیبت موجه ثبت میشود

* هر غیبت یا تاخیر، جدای از ثبت آن در دفتر حضور و غیاب، موجب جریمه نقدی از ۱۰ الی ۲۰ هزار تومان میشود (هر مرکز به تناسب شرایط، یک مبلغ واحد را از ۱۰ الی ۲۰ هزار تومان برای هر غیبت مشخص مینماید و هزینه دریافت شده، صرف امورات فرهنگی و میان وعده ها میشود

* میزان حداکثر غیبت ها به قرآن آموزان اعلام نشده و افراد در هر شرایطی ملزم به حضور در کلاس ها و برنامه ها هستند، لکن به جهت وجود آیین نامه و ضوابط آموزشی این پیوست خدمت مدیران محترم مراکز ابلاغ گشته تا در صورت غیبت بیش از اندازه، فرد خاطی از دوره حذف گردد

عنوان	توضیحات	تعداد جلسات	حداکثر غیبت غیر موجه	حداکثر غیبت موجه
کلاس های جنبی	عقائد، تجوید و...	حداکثر ۱۵ جلسه	۳ جلسه	۵ جلسه
کلاس های حفظ	جدید، تکلیف، مفاهیم، ده درس، مرور	مجموعاً ۲۰۰ کلاس	۲۰ کلاس	۳۰ کلاس
صبحگاه		۴۰ مرتبه	۶ مرتبه	۱۰ مرتبه
استماع		۴۰ مرتبه	۶ مرتبه	۱۰ مرتبه
ترجمه و شرح		۴۰ جلسه	۶ مرتبه	۱۰ مرتبه

منشور تربیتی، تشکیلاتی

- ۱ دقت در اجرای دقیق برنامه ها (از حیث زمانی، مکانی، کمی، کیفی و..)
- ۲ پابندی کامل کل کادر به قوانین وضع شده و مراسمات و برنامه ها
- ۳ بخشودگی ها، تغییر برنامه ها، رعایت حال قرآن آموزان، تشویق ها و.. نباید موجب بی قانونی جلوه دادن بشود(حتما با هماهنگی کامل مدیر طرح یا مسئول مد نظر)
- ۴ عدالت محض در کلیه امور(سرگروه، استاد و... در بهره گیری از امکانات و امور مختلف)
- ۵ حضور اساتید و کادر در برنامه فجر(برنامه رسمی شروع روز)
- ۶ شوخی های بدنی کادر با قرآن آموزان به طور کلی ممنوع
- ۷ بد خلقی و عصبانیت با قرآن آموز به هر دلیلی ممنوع؛ خصوصا با قرآن آموزان سن پایین تر (نکات و موارد تربیتی در خلوت با صحبت کردن به وی تذکر داده میشود)
- ۸ ارتباط گیری خاص اساتید و کادر با برخی از قرآن آموزان(به نحوی که موجب تبعیض و.. گردد) اکیدا ممنوع
- ۹ ترجیحا ندا کردن قرآن آموزان با استفاده از پیش کلمه آقا+ اسم کوچک فرد
- ۱۰ پرهیز از خود محوری در مجموعه و بزرگ سازی شخصیت خود نزد قرآن آموز
- ۱۱ پرهیز از تک روی در اجرای تمامی برنامه ها و عدم هماهنگی با مسئولین ذی ربط مگر در شرایط خاص
- ۱۲ مدیریت بحران در شرایط بحرانی البته با هماهنگی مسئول ذی ربط
- ۱۳ عدم انتقاد از مسئول خاصی یا برنامه خاصی در حضور قرآن آموز(اصل حمایت از کلیت برنامه ها و شخصیت های طرح است)
- ۱۴ اخبار و مطالب مربوط به کادر، به قرآن آموزان نباید منتقل شود
- ۱۵ پذیرش شکست در امور مختلف با نگاه امیدوار به آینده(پرهیز از کمال گرایی)

۱۶ دقت به حرکت رشد فرد (نشود که یک هفته بگذرد و فرد هیچ حرکتی در این مسیر نداشته باشد، مرتب باید بررسی کرد، البته حرکت با نتیجه دادن بسیار تفاوت دارد، حرکت مهم است نه نتیجه)
۱۷ انتقاد صحیح و مودبانه از کادر بدون هیجان و بزرگنمایی در کمال آرامش (به صورت فردی نه در جمع و حضور قرآن آموزان)

۱۸ به هیچ عنوان مطلبی یا مناسکی یارفتاری را تا خود مخاطب فهم نکرده به او تحمیل نکنیم (به صورت شخصی جهت تفهیم مطلب کار کنیم)

۱۹ هدف هدایت همه نیست، فراهم سازی بستر هدایت برای عمده افراد است

۲۰ کلاس های تربیتی و سیاسی و اخلاقی با رویکرد کارگاهی

۲۱ هویت بخشی به مخاطب با حریت همراه با لطافت

۲۲ تصمیم گیری در امور تربیتی با در نظر گرفتن روحیات و شرایط فرد

۲۳ استاد با قرآن آموز رفاقت کند، نشود چهره حفظ در ذهنش چهره ای خشک و مقدس باشد

۲۴ جلب اعتماد قرآن آموزان به طور کامل با برخورد های صحیح و غیر قهری... ارتباط کامل و صادقانه و روند حفظی، تربیتی

۲۵ لزوم فهم حقیقی و اجرای همین اساسنامه، توسط مربیان و کادر

موسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا سلام الله علیها

شهرستان زاهدان * تابستان ۱۴۰۳

